



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
“PROPICIANDO LA FORMACION INTEGRAL DEL SER”

GUIA DE APRENDIZAJE



PROYECTO LOS EXPLORADORES DE LA NATURALEZA
GRADO: PRIMERO
DURACIÓN DE ENERO A NOVIEMBRE
DURACIÓN EN HORAS: 45
ANALISTA: Luz Elena vera
Martha Luz Restrepo C
Rosa Judith Monroy López.

PROYECTO LOS EXPLORADORES DE LA NATURALEZA

Responsables: Luz Elena Vera A.
Rosa Judith Monroy López.
Martha Luz Restrepo Cadavid.

JUSTIFICACIÓN

El proyecto del presente año con los estudiantes del grado primero, se realizará teniendo en cuenta los gustos e intereses y necesidades de los niños, así como el fortalecimiento de las habilidades socioemocionales, lo que permita a la vez el desarrollo de competencias comunicativas, numérica variacional y la solución de problemas cotidianos teniendo en cuenta las operaciones básicas (suma y restas sencillas).



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
“PROPICIANDO LA FORMACION INTEGRAL DEL SER”

GUIA DE APRENDIZAJE

Nuestro enfoque está fundamentado en APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS, El cual según Galeana (2006) tiene sus raíces en el constructivismo, el cual evolucionó a partir de las aportaciones de psicólogos y educadores tales como Lev Vygotsky, Jerome Bruner, Jean Piaget y John Dewey entre otros.

Con este buscamos posibilitar una metodología que permita a los estudiantes adquirir el conocimiento, centrándose en las competencias claves para el momento actual, dando respuestas a problemas de la vida real, en donde los estudiantes son los protagonistas de su propio aprendizaje, desarrollando a la vez su autonomía y sentido de la responsabilidad; porque es precisamente con ellos con los que planeamos, estructuramos y elaboramos productos que permiten resolver la cuestión planteada al inició. La función del docente es guiarlos, apoyarlos y acompañarlos en este proceso.

El aprendizaje basado en proyectos motiva a los alumnos, facilita el aprendizaje activo, el pensamiento crítico, la colaboración y la creatividad. Los proyectos comienzan con una pregunta abierta que prepara el terreno creando interés y curiosidad. Se parte de una pregunta guía que debe expresar de forma sencilla un dilema del mundo real, uno que realmente les importa a los alumnos, uno que quieren resolver y que impulse a los estudiantes a discutir, preguntar e investigar el tema. Debe empujarlos hacia una producción o solución. También se busca que en el proceso de investigación colaborativo los estudiantes aprendan contenidos y habilidades importantes para la vida.

Para plantear una pregunta guía se puede utilizar el objeto de interés de los estudiantes como punto de partida y luego conectarlo creativamente a los estándares de aprendizaje. Aunque también puede hacerse al revés, desarrollar la pregunta guía determinando primero estándares de aprendizaje a trabajar. Al final, lo importante es que la pregunta debe exigir a los estudiantes un desarrollo y aprendizaje de habilidades y contenidos con el fin de responder a una pregunta interesante para ellos.

Con los niños de primero se realizó una lluvia de ideas al inicio del proyecto donde ellos expresaban interés por ser exploradores de la naturaleza.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
“PROPICIANDO LA FORMACION INTEGRAL DEL SER”

GUIA DE APRENDIZAJE

Con los estudiantes del grado primero, se realiza una lluvia de ideas donde ellos manifiestan interés por ser exploradores de la naturaleza, y se le sugiere la pregunta motivadora del proyecto.

¿Cómo ser un explorador de la naturaleza en los diferentes lugares en los que el niño se desenvuelve? (¿escuela, familia y barrio)

Al iniciar el año 2021, se realizan ajustes a la realización del proyecto debido a la continuidad de la emergencia sanitaria, buscando dar respuestas semanales a situaciones concretas que se fueron presentando en el día a día de los estudiantes y sus familias, ejemplo familias con COVID, muerte de familiares, economía familiar muy afectada, violencia intrafamiliar, estrés general al interior de las familias,

Producto final.

El producto final está basado en la aplicación de las competencias desarrolladas dentro del proyecto con el entorno cotidiano del niño(a) en la escuela, el hogar y los sitios públicos.

Otras evidencias elaboradas por los estudiantes dentro del proyecto serán: las botellitas de amor, (reciclaje) La huerta familiar.

Se desarrollarán actividades en un cuaderno llamado EXPLORADORES DE LA NATURALEZA, donde los estudiantes y sus familias investigan sobre animales, plantas y otros seres de la naturaleza, permitiendo el desarrollo de las competencias y el fortalecimiento de las habilidades socio emocionales .



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
“PROPICIANDO LA FORMACION INTEGRAL DEL SER”

GUIA DE APRENDIZAJE

En esta etapa se propone que los estudiantes realicen y participen en un plan de trabajo orientado desde el proyecto los exploradores de la naturaleza donde ellos son los actores principales, donde se especifican algunas tareas y se establece un cronograma posible de realización de las mismas.

En el caso de primero entre todo se propusieron algunas ideas para realizar, otras fueron guiadas por las analistas entre estas tareas están:

En la planificación se anexan evidencias acordes a las actividades propuestas para el desarrollo del proyecto planteado.

COMPETENCIAS

1. Incorpora nuevas palabras a su vocabulario y entiende su significado.
2. Reconoce las palabras como un conjunto de signos y sonidos que expresan una idea.
3. Reconoce en los textos literarios la posibilidad de desarrollar su capacidad creativa y lúdica.
4. Recupera información explícita de lo que escucha y hace inferencia a partir de ella.
5. Reconoce que diferentes letras pueden tener el mismo sonido.
6. Reconoce el tema, los personajes, el lugar y algunas acciones que suceden en una historia.
7. Clasifico y organizo datos, los represento utilizando tablas de conteo y comunico a los demás los resultados para responder preguntas sencillas.
8. Identifico los usos de los números (como código, cardinal, ordinal) y las operaciones (suma y resta) en diferentes contextos.
9. Utilizo diferentes estrategias para contar, realizar operaciones y resolver situaciones con suma y resta.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
“PROPICIANDO LA FORMACION INTEGRAL DEL SER”

GUIA DE APRENDIZAJE

10. Reconoce y compara atributos de sólidos y objetos, que pueden ser medidos en objetos y eventos (longitud, peso, cantidad de elementos en una colección).

LOGROS

1. Realiza escritos de manera espontánea utilizando referentes del medio.
2. Responde a preguntas de predicción en los textos trabajados.
3. Escribe palabras donde se evidencia avance en la hipótesis de la escritura.
4. Expresa coherentemente lo que comprende cuando se le lee un texto, respondiendo preguntas literales.
5. Expresa oralmente lo que piensa pidiendo la palabra y respetando la intervención de los demás.
6. Escribe con trazos legibles, con buen uso del espacio evidenciando avance en la hipótesis alfabética.
7. Escucha a quien habla y participa con sus aportes en las diferentes actividades.
8. Lee convencionalmente y responde a preguntas literales e inferenciales de diferentes textos.
9. Escribe de manera convencional con trazos claros y legibles.
10. Expresa con claridad sus ideas y asume una actitud respetuosa frente a la intervención de los demás.
11. Resuelve situaciones lógico matemáticas de su vida diaria.

PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
“PROPICIANDO LA FORMACION INTEGRAL DEL SER”

GUIA DE APRENDIZAJE

Actividades para desarrollar
SEMANA DEL 25 AL 29 DE ENERO

Para cada día, se presentan las rutinas de cada clase:
Saludo, canción, pausas activas, dinámicas, asistencia, actividades variadas para desarrollar el tema.
Realización del taller base.

Actividades de rutina: Saludo, oración, dinámica de participación para la asistencia (cada estudiante mencionará el nombre)
Canción: La pelota

Se inicia el diagnóstico de los grupos de primero, con el fin de construir el Proyecto mediante la realización de las siguientes actividades:

1. Motivación a estudiantes y familias para realizar el Proyecto.
2. Observación del Video motivacional sobre qué es un Proyecto escolar
<https://www.youtube.com/watch?v=y8nSIDYFsRU> Metodología de Trabajo por Proyectos. Powtoon
3. Explicación por parte del docente
4. Los estudiantes responden la siguiente pregunta. ¿Qué quieres aprender en este año? Con ayuda de los acudientes, presentan por escrito la respuesta del estudiante.

SEMANA DEL 1 AL 5 DE FEBRERO.

Actividades de rutina: Saludo, oración, dinámica de presentación (cada estudiante responde con el nombre de la fruta preferida)
Juego: Con un cojín, realizo los ejercicios indicados por el docente (lleva el cojín encima de la cabeza, ponlo en el piso, cógelo con una mano, cógelo con las dos manos...)



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
“PROPICIANDO LA FORMACION INTEGRAL DEL SER”

GUIA DE APRENDIZAJE

Video de diferentes actividades y aprendizajes en los niños

Actividad:

Continuación de la realización del taller base.

Conversatorio con los estudiantes

Con ayuda de tus padres, dibuja tu manito derecha. Pide el favor a tus padres de escribir en cada dedo el nombre de actividades o juegos que más te gustan realizar en casa.

Presentación al grupo de las manitos. Se tomará un pantallazo con las manitos realizadas.

¿Qué tema de tu interés te gustaría consultar?

SEMANA DEL 8 AL 12 DE FEBRERO

Actividades de rutina: Saludo, oración, dinámica para la asistencia: Cada uno menciona el juguete que más le gusta

A partir de unas diapositivas se brindará la información sobre: ¿qué es un Proyecto?,

¿Cómo se construye el Proyecto?,

RECURSOS

Links

Módulo

Plastilina

Vinilos

Colores



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
“PROPICIANDO LA FORMACION INTEGRAL DEL SER”

GUIA DE APRENDIZAJE

Papel
Cuaderno
Espacios de la casa y de la Institución
Elementos de la casa y de la Institución
Computador
Celular

SEMANA DEL 15 AL 19 DE FEBRERO

Actividades para desarrollar

Actividades de rutina: Saludo, oración, dinámica para la asistencia. Cada estudiante dice el nombre de la mamá o papá
Se realiza la tabulación a través de un gráfico que represente la información recolectada por los estudiantes de los tres grupos de primero sobre las preguntas planteadas. Se socializan los resultados obtenidos a las familias y estudiantes donde daremos cuenta de los intereses y necesidades de los estudiantes que serán los insumos para la construcción del proyecto

Actividad:

¿Qué nombre te gustaría que tuviera el Proyecto?

Con ayuda de tus papás o acudiente, realiza un letrero con el nombre que escogiste y decóralo.

Presentación y socialización de los nombres propuestos por los estudiantes para el Proyecto a través de un collage por Grupo.

SEMANA DEL 22 AL 26 DE FEBRERO

Actividades para desarrollar



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
“PROPICIANDO LA FORMACION INTEGRAL DEL SER”

GUIA DE APRENDIZAJE

Actividad de Rutina: Saludo, oración, Dinámica para la asistencia: Nombre del animal preferido.
Actividad: Saltar obstáculos en casa, usando zapatos, medias.
Desplazamiento en casa en diferentes direcciones.

Se presentarán en forma agrupada de acuerdo a una característica en común observada en los nombres del Proyecto y se representará a través de una Torta, la proporción de los resultados. Dicho gráfico mostrará los porcentajes obtenidos en las agrupaciones de los nombres. Procederemos a dar el nombre del Proyecto.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
“PROPICIANDO LA FORMACION INTEGRAL DEL SER”

GUIA DE APRENDIZAJE

Actividades desarrollar	<p>a SEMANA DEL 8 AL 12 DE FEBRERO</p> <p>Al iniciar nuestro Proyecto, queremos partir de los conocimientos previos que tienen los estudiantes en las diferentes áreas de estudio.</p> <ul style="list-style-type: none">-Saludo, presentación, asistencia, formación, bienvenida.-Juegos dirigidos desde la virtualidad con actividades de aprestamiento donde como explorador de naturaleza tengo: (Lateralidad, direccionalidad, manejo del espacio) y motricidad fina.- Los exploradores reconocen su entorno (casa, barrio, colegio). Ficha con lugares que le son familiares.-A los exploradores de la naturaleza les gusta los cuentos: Narración de un cuento infantil. <p>Actividades antes, durante y después de la lectura.</p> <ul style="list-style-type: none">-Expresión libre del cuento.- Los exploradores trabajan las emociones y la expresión corporal.-A los exploradores les gustan las rondas y canciones infantiles aprendamos y participemos de algunas. <p>- Continuación de Anamnesis con padres de familia.</p> <ul style="list-style-type: none">-A través de preguntas de indagación se identificarán aspectos puntuales de la vida del estudiante.- Los exploradores tienen un nombre: ¿cómo te llamas? Mi nombre y las vocales.- Saberes previos <p>Se realizará una serie de actividades que permiten observar cómo se encuentran los niños en los logros adquiridos en el 2020, teniendo en cuenta que su estudio durante ese año fue virtual y que no todos se integraron a esta nueva modalidad de estudio, modalidad que continuo en el primer semestre del 2021.</p> <ul style="list-style-type: none">- ¿Qué quieres aprender durante el 2021?¿Qué temas te gustaría conocer?¿Cuáles crees tú que son los valores de los exploradores?
-------------------------	--



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
“PROPICIANDO LA FORMACION INTEGRAL DEL SER”

GUIA DE APRENDIZAJE

- Así soy como explorador (me dibujo).
- Ejercicios de aprestamiento (largo-corto).

SEMANA DEL 15 AL 19 DE FEBRERO

Taller base. Diagnóstico.

- Se inicia diagnóstico de los exploradores con diferentes actividades como: Juegos, actividades con las vocales, socialización de cuentos, escritura del nombre, fichas con los números del 0 al 10, fichas con reconocimientos de las vocales, fichas con reconocimiento de figuras geométricas.
- Los exploradores suman y restan con números del 1 al 10.

-Soy el mejor explorador: repaso mi nombre y las vocales

-Yo soy un explorador con una súper visión. Dibujo según la cantidad y realizo sumas y restas en el círculo del 20.

-Los exploradores cuidamos nuestro cuerpo para tener más fuerza. Ejercicios de lateralidad, ubicación espacial y rondas para fortalecer expresión corporal.

-Los exploradores prevenimos los riesgos. Motivación proyecto de prevención del riesgo.

Campaña por los talleres.

- A los exploradores héroes nos encanta leer: Proyecto de Píleo.

-Soy el mejor explorador: repaso mi nombre y las vocales

-Yo soy un explorador con una súper visión. Dibujo según la cantidad y realizo sumas y restas en el círculo del 20.

-Los exploradores cuidamos nuestro cuerpo para tener más fuerza. Ejercicios de lateralidad, ubicación espacial y rondas para fortalecer expresión corporal.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
“PROPICIANDO LA FORMACION INTEGRAL DEL SER”

GUIA DE APRENDIZAJE

- Los exploradores prevenimos los riesgos. Motivación proyecto de prevención del riesgo. Campaña por los talleres.
- A los exploradores héroes nos encanta leer: Proyecto de Píleo.

OBSERVACIONES

- En la presente semana se nota más adaptación de parte de los niños a los encuentros virtuales.
- Se inicia diagnóstico de cada uno de los niños por medio de las diferentes actividades planteadas.
- Se continúa con diagnóstico de estudiantes.
- Los exploradores tienen visión súper poderosa busquemos las vocales que faltan en la palabra, observa el dibujo.
- Los exploradores juegan a saludarse en inglés.
- Los exploradores juegan a encontrar nombres de los compañeros que comienzan con cada vocal.
- Los exploradores se divierten y juegan con los sentidos.
- Los exploradores escribimos dentro del renglón
- Los exploradores escuchan a los candidatos para elegir el gobierno escolar. (Campañas de candidatos)
- A los exploradores nos encanta leer.

SEMANA DEL 22 AL 26 DE FEBRERO.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
“PROPICIANDO LA FORMACION INTEGRAL DEL SER”

GUIA DE APRENDIZAJE

OBSERVACIONES

-Se continua con diagnóstico de estudiantes

- Las actividades realizadas por cada uno de los candidatos a personería y representante de los estudiantes fueron dinámicas y de agrado de los estudiantes.

-Los candidatos dan a conocer sus propuestas para el gobierno escolar en el 2020-21, de manera virtual en cada grupo.

- Se dialoga con las familias sobre la necesidad e importancia de un acompañamiento efectivo en el proceso de enseñanza aprendizaje de los niños desde la virtualidad.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
“PROPICIANDO LA FORMACION INTEGRAL DEL SER”

GUIA DE APRENDIZAJE

CONSULTA Y RECOLECCION DE INFORMACION

<p>Actividades desarrollar</p>	<p>a Los exploradores del grado primero, harán un cuaderno llamado EXPLORADORES DE LA NATURALEZA, el cual se trabajará cada 8 días. En él consultarán, escribirán y dibujarán características de animales y plantas que sus nombres tengan relación con los grafemas vistos durante la semana, permitiendo si transversal izar las competencias comunicativas, lógico matemáticas y el desarrollo de habilidades sociales. Los exploradores consultan: ¿Qué normas, hábitos y rutinas tienes en el hogar (virtual) como en el colegio (presencialidad)? Los exploradores y sus familias consultarán sobre ¿Qué es la decena? ¿Cómo cuidamos los órganos de los sentidos? ¿Qué Importancia tiene para ustedes el cuidado del medio ambiente? Los exploradores también celebramos la semana del Idioma, en ella realizamos actividades de consulta que permiten conocer, cuentos, fábulas y grandes escritores, así como la importancia de esta fecha para nuestro idioma. Los exploradores consultan y consignan en el cuaderno, ¿Cómo seres vivos que características tienen las plantas? Los exploradores juegan al chef, ¿Qué ingredientes tiene tu receta? Los exploradores tenemos emociones: dibujo caritas con las emociones que crees tú tiene un explorador .</p>
--------------------------------	---



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
“PROPICIANDO LA FORMACION INTEGRAL DEL SER”

GUIA DE APRENDIZAJE

	<p>-Los exploradores Cantamos las decenas https://www.youtube.com/watch?v=AzumRq60da4 -Los superhéroes investigamos las decenas que tiene el treinta y formamos un collar con ellas.</p>
Recursos	<p>FICHAS, COLBÓN, TIJERAS VIDEOS, PERIODICOS https://www.youtube.com/watch?v=AzumRq60da4 https://www.youtube.com/watch?v=71uAvtqxFKY https://www.youtube.com/watch?v=71uAvtqxFKY https://www.youtube.com/watch?v=QhVlIKpB2y4 https://www.youtube.com/watch?v=gLa2i5PSJHY https://www.youtube.com/watch?v=pSqnI2eSu9Y</p> <p>LAS CONSONANTES Y LAS VOCALES https://www.youtube.com/watch?v=LCEKsLX7P0c</p> <p>Libro GUIA ESCOLAR 1 Desarrollo de Competencias Lingüísticas Claves 1° Libro Integrado 1°</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
“PROPICIANDO LA FORMACION INTEGRAL DEL SER”

GUIA DE APRENDIZAJE

DESARROLLO DE LA HABILIDAD	
Actividades desarrollar	a NOTA: Entre las semanas de 25 de enero al 26 de febrero se realizaron actividades del taller base. SEMANA DEL 1 AL 5 DE MARZO. GUIA 0 - A los exploradores nos encanta leer: Proyecto de Píleo -Escucho un cuento y dibujo los personajes que hay en él. Así soy como explorador (me dibujo). - Ejercicios de aprestamiento (largo-corto). -Los exploradores aprenden con Bunny Bonita. Cómo haremos el desarrollo de la habilidad: (del 13 de abril al 8 de mayo) Es una parte fundamental del proyecto, ya que abre una puerta al aprendizaje y a la interrelación del conocimiento significativo con el contexto real en nuestro caso SER UN explorador de su entorno, para el grado primero, este aspecto se basa en un intercambio de producto cognitivo con el sentido del ser en sociedad o grupo o comunidad, impactando el entorno en forma positiva.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
“PROPICIANDO LA FORMACION INTEGRAL DEL SER”

GUIA DE APRENDIZAJE

Es dar respuesta a la pregunta inicial y recoger todo el producto que se vivió en el proceso mismo.

¿Cómo lo realizaremos?

-Se continúa con anamnesis.

- Los exploradores continuamos con el diagnóstico.

-Los exploradores se presentan y se saludan en inglés. Canción: The Greetings

-Los exploradores cuidan su cuerpo ejercitándolo desde la virtualidad, Lateralidad, ejercito mi cuerpo

-Realización de pausas activas desde la virtualidad.

-Los exploradores suman y restan en el círculo del 20.

-Los exploradores realizan escritura de vocales, mayúsculas y minúsculas con los nombres de los compañeros y objetos del taller.

-Los exploradores reconocemos un gobierno escolar

-Motivación (proyecto democracia)



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
“PROPICIANDO LA FORMACION INTEGRAL DEL SER”

GUIA DE APRENDIZAJE

- Los exploradores reconocen los lugares peligrosos en la casa (Proyecto de prevención)
- Los exploradores clasifican figuras geométricas de acuerdo al tamaño, color y forma.
- Cuento de las emociones: Dibujo libre.
- Los exploradores aprenden el número 9.
- TUTORÍA APRENDO A ESCUCHAR.
- Los exploradores eligen el animal favorito.

OBSERVACIONES

- La presente semana se continúa con los diagnósticos desde las diferentes actividades planteadas.
- Se continúa diagnóstico de los estudiantes.

SEMANA DEL 8 AL 12 DE MARZO

- Los exploradores escuchan y aprenden sobre su papel como votantes en la vida escolar. (jornada de votaciones).
- Se dialoga y sensibiliza sobre los sitios y situaciones de alto riesgo en la casa.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
“PROPICIANDO LA FORMACION INTEGRAL DEL SER”

GUIA DE APRENDIZAJE

- Se continúa con diagnóstico de estudiantes.
 - Los exploradores tienen visión súper poderosa busquemos las vocales que faltan en la palabra, observa el dibujo.
 - Los exploradores juegan a saludarse en inglés.
 - Los exploradores juegan a encontrar nombres de los compañeros que comienzan con cada vocal.
 - Los exploradores se divierten y juegan con los sentidos.
 - Los exploradores escribimos dentro del renglón
 - Los exploradores escuchamos las campañas y escogemos la persona que mejor nos represente. (Campañas de candidatos)
 - A los exploradores nos encanta leer.
- OBSERVACIONES**
- Se continua con diagnóstico de estudiantes
 - Las actividades realizadas por cada uno de los candidatos a personería y representante de los estudiantes fueron dinámicas y de agrado de los estudiantes.
 - Los candidatos dan a conocer sus propuestas para el gobierno escolar en el 2020-21, de manera virtual en cada grupo.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
“PROPICIANDO LA FORMACION INTEGRAL DEL SER”

GUIA DE APRENDIZAJE

- Se dialoga con las familias sobre la necesidad e importancia de un acompañamiento efectivo en el proceso de enseñanza aprendizaje de los niños desde la virtualidad.

SEMANA DEL 15 AL 19 DE MARZO

- Los exploradores repasan el concepto de la decena.
- Los exploradores realizan sumas en el círculo del 0 al 9.
- Los exploradores investigan los valores de la familia.
- Los exploradores tienen sentidos, investiguemos sobre ellos.
- Los exploradores juegan a la construcción de palabras desde la imagen con las sílabas de la vocal a
- Los exploradores tenemos familia, investiguemos que tipo de familia tenemos.
- Los exploradores van al mercado.
- Los exploradores cuidamos nuestro cuerpo actividad deportiva visual.
- Los exploradores tenemos derechos y deberes investiguemos cuales son.
- Los exploradores hacen reconocimiento a la fecha del día del hombre.
- Se finaliza diagnostico con los estudiantes.
- A los súper héroes nos encanta leer.

OBSERVACIONES

- Se finaliza diagnostico con estudiantes.
- Se realizó escuela de padres.

SEMANA DEL 22 AL 26 DE MARZO



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
“PROPICIANDO LA FORMACION INTEGRAL DEL SER”

GUIA DE APRENDIZAJE

ACTIVIDADES

- Los exploradores investigamos la decena, sumas y restas con material concreto.
- Los exploradores descubren el número 7 (siete días de la semana, siete arboles)

- Los exploradores consultan las partes y cuidados de los sentidos.
Los exploradores trabajan en el cuaderno de arte.
- Los exploradores hacen educación física de manera virtual (Desplazamiento).
- Los exploradores se saludan y aprenden a presentarse en inglés.
- Los exploradores nos protegemos. ¿Dónde puede ocurrir un accidente? (proyecto de prevención)

- Los exploradores aprendemos sobre emociones para la vida.

SEMANA SANTA DEL 29 DE MARZO AL 4 DE ABRIL.

SEMANA DEL 6 AL 9 DE ABRIL

Los exploradores repasamos los nombres y apellidos míos y de 5 compañeritos por medio del juego
Los exploradores jugamos con problemas sencillos de sumas y restas en el círculo del 20.
¿Cómo se alimentan los exploradores para estar sanos y saludables?
Investiguemos alimentación saludable y no saludable.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
“PROPICIANDO LA FORMACION INTEGRAL DEL SER”

GUIA DE APRENDIZAJE

Los exploradores hacemos pausas activas.

Características de los seres vivos nacen, crecen se reproducen y mueren

TUTORIA PALABRAS POSITIVAS

Los estudiantes decoran de forma creativa un frasco y dentro de él depositan palabras que les gusta escuchar o que les digan.

Socialización de las palabras, que emoción nos genera al escuchar algunas de ellas.

Dictado

Los súper héroes reconocemos emociones para la vida: Si la rabia y el miedo quiero calmar a globito debes imitar.
Anexo pintemos a Globito

Los superhéroes prevenimos riesgos: Simulacro de evacuación. Proyecto de prevención.

OBSERVACIONES

Se inicia semana con acto cívico sobre el día de la mujer con la anormalidad del grado primero uno lunes y martes por muerte de la abuela paterna de la profesora Mónica, los niños no asisten a la escuela.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
“PROPICIANDO LA FORMACION INTEGRAL DEL SER”

GUIA DE APRENDIZAJE

SEMANA DEL 12 AL 16 DE ABRIL

Los exploradores jugamos a contar en el círculo del 20 al 30. Formación de cantidades hasta el 30, observa el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=OyBM31jKISc>.

-Los exploradores encontramos conjuntos en nuestro taller de clase e investigamos, ¿Qué es un conjunto, como se representan los conjuntos, qué es un subconjunto y qué es la relación de pertenencia de conjuntos? Anexo de conjuntos

- Los exploradores jugamos a presentarnos en ingles aplicando los saludos aprendidos:

My name is, what is your name, hello, nice to meet you. Capsula 1 Bunny bonita.

-Los superhéroes encuentran el vocabulario aprendido en la capsula 1 pág. 33 guía del docente y lo pronuncia en forma adecuada.

-Los exploradores cuidamos el agua. Lluvia de ideas sobre propuestas de cómo cuidar el agua en el hogar, en la escuela y en todos los entornos. Anexo ficha Día del mundial del agua. (proyecto medio ambiente)

-Los exploradores nombramos en el taller un guardián de los valores quien estará encargado de mirar que si se cumpla con el valor de la semana a partir de esta. (Proyecto formación en valores y sexualidad.

-A los exploradores nos encanta leer: Proyecto de Píleo: Momento de lectura en la ludoteca o taller cuento infantil “Ricitos de oro”, socialización y trabajo de comprensión de lectura

-

-los exploradores que imagina situaciones de alegría, situaciones de tristeza, socializar la actividad. (Emociones para la vida)

-Finaliza periodo uno

SEMANA DEL 19 AL 23 DE ABRIL



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
“PROPICIANDO LA FORMACION INTEGRAL DEL SER”

GUIA DE APRENDIZAJE

SEMANA DEL IDIOMA

Durante la semana se realizaron actividades encaminadas a conmemorar el día del idioma, algunas de ellas son: Adivinanzas, actividad de inglés hacer pág. 39 y 43, TUTORIA, uso correcto de las palabras.

Conocimiento de algunas características de la fábula la liebre y la tortuga, moraleja, dibujo, aprendamos a leer y a escribir con la consonante L –l.

¿Qué hace un escritor? RAFAEL POMBO como escritor para los niños, celebración del día del planeta tierra (reflexión sobre el cuidado del planeta tierra), siembra de una semilla de tomate. consonante Tt.

Los exploradores hacemos títeres, creación de un títere de serpiente, pronunciación de la palabra títere y serpiente.

Como representación del día del Idioma los estudiantes crean un esquema de un libro, conocen a partir de un video parte de la historia de Don Quijote de la mancha y del autor de la obra (Miguel de Cervantes Saavedra9)

-Los exploradores tenemos hábitos higiene. Los hábitos de higiene que son y que aportan a nuestra salud.
https://www.youtube.com/watch?v=lrZ_QUh3C4U

¿Se les pide a los superhéroes que nombren los hábitos de higiene que ellos practican y porqué lo hacen?
https://www.youtube.com/watch?v=_aVhUUXQgU8

-A los exploradores les encanta la Lectura de cuentos. Escucho el cuento, dibujo

-A los exploradores nos encanta contar en el círculo del 30. Al 40 Descomposición de números.

Las unidades y las decenas <https://www.youtube.com/watch?v=0j-80cSRVOK>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
“PROPICIANDO LA FORMACION INTEGRAL DEL SER”

GUIA DE APRENDIZAJE

- Los exploradores juegan con situaciones de suma y resta en el círculo del 30 con diferentes materiales en problemas sencillos.
- Los exploradores continuamos aprendiendo vocabulario en inglés por medio de actividades lúdicas, Saludar, compañeros, me da gusto conocerlo, a mí también, ¡Por supuesto! Lindo, cortes, Actividad pág. 2-1 guía del docente Bunny Bonita.
- Los exploradores juegan a realizar rompecabezas de Bunny Bonita.
- El guardián de los valores nos cuenta si estamos cumpliendo con el valor de la alegría.
- Los exploradores aprendemos de emociones para la vida... Situaciones misteriosas donde está mi libro.
- Los exploradores jugamos para cuidar nuestro cuerpo y cumplimos con normas básica para lograrlo sin aporreamos.

SEMANA DEL 26 AL 30 DE ABRIL

ACTIVIDADES

SEMANA DEL NIÑO

Desde el proyecto de TIEMPO LIBRE, se realizaron varias actividades lúdicas (trabajo manual, realización de un picnic virtual, celebración del día del árbol)

-Los exploradores Cantamos las decenas <https://www.youtube.com/watch?v=AzumRq60da4>

-Los superhéroes investigamos las decenas que tiene el treinta y formamos un collar con ellas.

Los superhéroes investigamos que son seres bióticos y abióticos y como se cuidan y se protegen: https://www.youtube.com/watch?v=_W2NuihVz2M, los estudiantes en parejas realizarán un paisaje.

Los exploradores Solucionan problemas con sumas y restas, números pares e impares, relación mayor que –menor que, a través de juegos.

Los superhéroes Cantamos pares e impares



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
“PROPICIANDO LA FORMACION INTEGRAL DEL SER”

GUIA DE APRENDIZAJE

<https://www.youtube.com/watch?v=RqW-mbW1dg8> <https://www.youtube.com/watch?v=-yW4ahk6580>

- Los exploradores ayudamos con las normas en el buen trato en la institución y en la casa.
- Los exploradores Escribimos y leemos palabras con todas las vocales.
-
- Dictado frases cortas, lee la frase e ilústrala.
- Los exploradores Solucionamos problemas de suma y resta, en el círculo del 30
- Los superhéroes jugamos al dictado de números.
- Los explorado reaprendemos vocabulario en inglés: sola, este es mi, refresco, espera, amable, gracias, héroe. Por medio del juego.
- Los exploradores dibujamos nuestro portarretratos Bunny Bonita capsula dos pág. 41 guía docente.
- Los exploradores jugamos sin agredirnos.
- Los exploradores investigamos que celebramos en Semana Santa.
- Los exploradores conocen las emociones para la vida: ¿Cómo se ensucio mi dibujo?
- Los exploradores escogemos el valor para el mes de abril.

SEMANA DEL 3 AL 7 DE MAYO

ACTIVIDADES

- Los exploradores cantamos nuestro himno Nacional.
- Los exploradores cuentan y ubican en el ábaco números en el círculo del 30 al 39.
- A partir de un video los exploradores conocerán la pronunciación de los útiles escolares.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
“PROPICIANDO LA FORMACION INTEGRAL DEL SER”

GUIA DE APRENDIZAJE

- Se dialoga con las familias sobre la necesidad e importancia de un acompañamiento efectivo en el proceso de enseñanza aprendizaje de los niños desde la virtualidad.

-Celebración del DIA DEL TRABAJO, actividades planeadas desde el área de humanidades (importancia de los oficios, identificación del oficio que tienen los adultos de su familia, implementos que se necesitan)

OBSERVACIONES

-Se finaliza diagnostico con estudiantes.

- Se realizó escuela de padres dirigido por la docente de apoyo Jury Guzmán y la psicóloga del municipio.

SEMANA DEL 10 AL 14 DE MAYO

ACTIVIDADES

-Los exploradores investigamos la decena, sumas y restas con material concreto.

-Los exploradores descubren el número 7 (siete días de la semana, siete arboles)

- Los exploradores consultan las partes y cuidados de los sentidos.

-Los exploradores trabajan en el cuaderno de arte.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
“PROPICIANDO LA FORMACION INTEGRAL DEL SER”

GUIA DE APRENDIZAJE

- Los exploradores hacen educación física de manera virtual (Desplazamiento).
- Los exploradores se saludan y aprenden a presentarse en inglés.
- Los exploradores nos protegemos. ¿Dónde puede ocurrir un accidente? (proyecto de prevención)
- Los exploradores aprendemos sobre emociones para la vida.

SEMANA DEL 17 AL 21 DE MAYO

- Los exploradores repasamos los nombres y apellidos míos y de 5 compañeritos por medio del juego
- Los exploradores jugamos con problemas sencillos de sumas y restas en el círculo del 40 al 49.
- ¿Cómo se alimentan los exploradores para estar sanos y saludables?
- Investiguemos alimentación saludable y no saludable.
- Los exploradores hacemos pausas activas.
- Características de los seres vivos nacen, crecen se reproducen y mueren

TUTORIA

Los exploradores aprendemos sobre acciones reparadoras, diálogo sobre que es una acción reparadora, analices de ejemplos de situaciones y acciones reparadoras que deben ponerse en práctica.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
“PROPICIANDO LA FORMACION INTEGRAL DEL SER”

GUIA DE APRENDIZAJE

Dictado

SOCIOEMEOCIONAL

Los exploradores reconocemos emociones para la vida: Si la rabia y el miedo quiero calmar a globito debes imitar.
Anexo pintemos a Globito

SEMANA DEL 24 AL 28 DE MAYO.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
“PROPICIANDO LA FORMACION INTEGRAL DEL SER”

GUIA DE APRENDIZAJE

-Los exploradores conocemos historias de los personajes de la semana.

-Los exploradores que imagina situaciones de alegría, situaciones de tristeza, socializar la actividad. (Emociones para la vida)

-Los exploradores repasamos los saludos en inglés página 55, libro Bunny Bonita y formamos un concétrese.

-Los exploradores aprendemos a reconocer palabras en sopa de letras (pág 61), libro Bunny Bonita.

TUTORIA

--Los exploradores cuidan los recursos de la naturaleza (flora y fauna).

Dictado.

--Los exploradores reconocen los números pares e impares.

Los exploradores utilizamos la recta numérica para contar, sumar y restar.

-A los exploradores les encanta la Lectura de cuentos. Escucho el cuento, dibujo

-A los exploradores nos encanta contar en el círculo del 30. Al 40 Descomposición de números.

Las unidades y las decenas <https://www.youtube.com/watch?v=0j-80cSRVOK>

-Los exploradores juegan con situaciones de suma y resta en el círculo del 30 con diferentes materiales en problemas sencillos.

-Los exploradores continuamos aprendiendo vocabulario en inglés por medio de actividades lúdicas,



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
“PROPICIANDO LA FORMACION INTEGRAL DEL SER”

GUIA DE APRENDIZAJE

- Los exploradores juegan a realizar rompecabezas de Bunny Bonita.
- El guardián de los valores nos cuenta si estamos cumpliendo con el valor de la alegría.
- Los exploradores aprendemos de emociones para la vida...Situaciones misteriosas donde está mi libro.
- Los exploradores jugamos para cuidar nuestro cuerpo y cumplimos con normas básica para lograrlo sin aporrearlos.

SEMANA DEL 31 DE MAYO AL 4 DE JUNIO.

ACTIVIDADES

- Los exploradores Solucionan problemas con sumas y restas, números pares e impares.

TUTORIA

- Los exploradores ayudamos con las normas en el buen trato en la institución y en la casa.
- Los exploradores Escribimos y leemos palabras con todas las vocales.
- Dictado frases cortas, lee la frase e ilústrala.
- Los exploradores Solucionamos problemas de suma y resta, en el círculo del 30
- Los exploradores jugamos al dictado de números.
- Los exploradores dibujamos nuestro portarretratos Bunny Bonita capsula dos pág. 41 guía docente.

SOCIOEMOCIONAL



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
“PROPICIANDO LA FORMACION INTEGRAL DEL SER”

GUIA DE APRENDIZAJE

-Los exploradores jugamos sin agredirnos.
--Exposición de los personajes del día.
-Realización del dibujo en el cuaderno de artes, siguiendo la cuadrícula.
SEMANA DEL 8 AL 11 DE JUNIO
Continuación de la actividad de concéntrese pág. 55 del libro Bunny Bonita.
Llegan nuevos exploradores a nuestro salón, saludo de bienvenida.
Exposición de los personajes del día
Los exploradores descubren la D en la palabra EXPLORADORES y la decoran creativamente.
Ejercicio de escritura espontanea. Realización de dibujos para que los estudiantes le coloquen el nombre
Realización de sumas y restas con números de unidades y decenas.
Actividad Lúdica dirigida por personal de la Uva San Fernando.
Los exploradores escriben y repasan el abecedario en inglés y la pronunciación y escritura de los objetos del salón.
SALIDA A VACACIONES DE MITAD DE AÑO. (8 de junio al 6 de julio).



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
“PROPICIANDO LA FORMACION INTEGRAL DEL SER”

GUIA DE APRENDIZAJE

SEMANA DEL 7 AL 9 DE JULIO

Martes 6 de julio (reunión con directivas y docentes en general).

Los exploradores regresamos al colegio de forma presencial y se sienten a la expectativa.

Los exploradores fortalecen la escritura; forman palabras con las fichas de las letras, descubren palabras a partir de los sonidos dados, escriben el nombre a dibujos dados).

Los exploradores hacen cuentas (hacen sumas y restas en forma horizontal y vertical).

Soy explorador e identifico mi nombre (escribo mi nombre completo).

Actividad de motricidad gruesa. Los exploradores siguen líneas en diferentes direcciones.

Los exploradores conocen los elementos de bioseguridad al regresar a clases de forma presencial.

Practico el reconocimiento de los números, utilizando las fichas de los números.

Trabajo con plastilina (realización de letras, formas y números)

SEMANA DEL 12 AL 16 DE JULIO.

Los exploradores escriben y leen palabras con las diferentes consonantes vistas.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
“PROPICIANDO LA FORMACION INTEGRAL DEL SER”

GUIA DE APRENDIZAJE

Practica de la escritura de los números en el círculo del 0 al 59. (conteo secuencial, reconocimiento del que esta antes y después).

Realización de actividades de escritura, reconocimiento de números y operaciones, suma y resta, con unidades. Lo anterior con el fin de evidenciar avances y debilidades en el aprendizaje de los estudiantes.

Los exploradores resuelven situaciones matemáticas en donde deban solucionar con operaciones suma y resta.

Utilización de las fichas con las letras para formar palabras al dictado.

Utilización de las fichas de los números para reconocer y formar números al dictado.

SEMANA DEL 12 AL 16.

Los exploradores continuamos fortaleciendo el proceso de lectura de palabras sencillas y escritura al dictado y de forma espontánea con las consonantes L-N-D.

Realización de varios ejercicios en el cuaderno de doble línea.

Repaso de vocabulario visto en inglés (saludos y números).

Los exploradores continuamos descubriendo números a partir de varias actividades (recorte de números, identificación del que está antes y después, escritura de números al dictado, moldeamiento de números con plastilina, apareamiento).

Actividad con la corporación cariño (La aventura de cuidarme).



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
“PROPICIANDO LA FORMACION INTEGRAL DEL SER”

GUIA DE APRENDIZAJE

SEMANA DEL 21 AL 23 DE JULIO

Los exploradores Celebramos el día de nuestra independencia. (himno nacional, colorear la bandera de Colombia, video sobre la historia de Colombia).

Los exploradores repasan y siguen descubriendo letras.

Recordemos la letra D-d a partir de identificación de imágenes que lleven el sonido.

Conozcamos la historia del teléfono, haciendo énfasis en el sonido de la consonante F.

En el cuaderno de exploradores de la naturaleza consultan características sobre los DINOSAURIOS, hacen el dibujo y lo decoran creativamente. Socialización de la consulta.

Los exploradores afianzamos el proceso lógico matemático a partir de: realización de cuentas, solución de situaciones matemáticas, reconocimiento de números pares e impares.

Actividad con la corporación cariño.

Reunión con docente orientadora, rector, coordinador y docentes de grado transición y primero (Socialización de estrategias para fortalecer proceso de lectura, escritura y lógico matemático).

Semana del 26 al 30 de julio

Los exploradores realizan cuentas con dos cifras de suma y resta de manera horizontal y vertical



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
“PROPICIANDO LA FORMACION INTEGRAL DEL SER”

GUIA DE APRENDIZAJE

Lluvia de palabras luego decoran la consonante N n

Vocabulario en inglés y en español con los elementos del salón

Link

Video capsula 4 de los saludos en inglés. Los niños desarrollan página 73

El docente le entrega a cada explorador un texto y deben recortar palabras con las consonantes m, p, s y n, las recortan y las pegan en un árbol.

Actividad con los padres y estudiantes para realizar estrategias que permitan mejorar el proceso en el desarrollo de competencias.

SEMANA DEL 2 AL 6 DE AGOSTO

Los exploradores aprenden la letra b a partir de una lectura titulada el lobo y de un audiocuento: La ovejita que quería comer. Se hace la comprensión lectora

Los exploradores realizan cuentas. (sumas con unidades y decenas)

Los exploradores realizan una mini cartelera teniendo en cuenta el siguiente escrito: TE INVITO A COMER BANANO
TE DA POTASIO.

En el cuaderno de Exploradores escriben y preparan una receta con el banano.

En doble línea los estudiantes realizan en forma secuencial el siguiente ejercicio d-b.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
“PROPICIANDO LA FORMACION INTEGRAL DEL SER”

GUIA DE APRENDIZAJE

Dada una lista de palabras los exploradores las pronunciarán y escribirán al dictado (bota, botánica, bebé, bueno, banano, batata).

Los exploradores escribirán: La botánica es el estudio de las plantas, se hará un dialogo sobre lo qué es la botánica y se observará un video sobre el tema.

En el cuaderno de exploradores de la naturaleza los estudiantes realizarán un dibujo con diferentes tipos de hojas.

Realizarán un animal con una hoja seca.

Los exploradores siguen secuencias con Bunny Bonita (pág 69 y 77)

Con plastilina los estudiantes escribirán GOOD MORNING, se repasará vocabulario sobre saludos en inglés

SEMANA DEL 9 AL 13 DE AGOSTO.

Himno del colegio (celebración de los 51 años)

Los exploradores celebramos el cumpleaños del colegio.

Se realiza lectura sobre la JIRAFÁ (libro Integrado pág. 58), luego se hace la comprensión lectura de la misma.

Escribir la palabra ojos resaltando la J-j (letra feliz), escritura y lectura con las vocales.

Los exploradores escriben con el sonido J-j (Los exploradores se lavan las manos con agua y jabón). Realizar el dibujo y leer.

Lista de palabras para escribir y leer con la J-j



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
“PROPICIANDO LA FORMACION INTEGRAL DEL SER”

GUIA DE APRENDIZAJE

Los exploradores recorren la escuela y observan lo que hay a su alrededor (usar lupa).

Los exploradores participan de la maratón de cuentas (suma y resta).

Los exploradores realizan ejercicios de apareamiento con sumas y restas con números de dos dígitos.

El estudiante lee y escribe el número al frente.

Actividad Socioemocional

En familia, realizarán una flor, la decorarán y escribirán un valor de la feria de las flores.

En el cuaderno de exploradores los estudiantes harán un jardín y lo decorarán creativamente.

En familia, los estudiantes consultarán sobre la flor que más les guste y la decorarán.

Los exploradores aprenden con Bunny Bonita, vocabulario sobre momentos del día (pág. 67). (comandos)

Video de Bunny Bonita sobre los comandos.

Actividad física

Ejercicios de desplazamientos con coordinación y ritmo.

SEMANA DEL 17 AL 20 DE AGOSTO

Los exploradores y Bunny Bonita comandos, pág. 83.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
“PROPICIANDO LA FORMACION INTEGRAL DEL SER”

GUIA DE APRENDIZAJE

Tutoría

Los exploradores aprenden normas para una sana convivencia

Se realiza lectura “el Mico “se realizan preguntas sobre el texto a los estudiantes, realizan dibujo sobre el texto.

(Desarrollo de competencias Pagina 40)

Realizar silueta del cuerpo humano y con material reciclable diseñan prendas de vestir.

SOCIOEMOCIONAL

Motivación sobre el cuidado del medio ambiente “Botellitas de amor”

En el cuaderno de exploradores los estudiantes consultan en compañía de su familia sobre LA IMPORTANCIA DEL CAFÉ PARA COLOMBIA, realizar un dibujo relacionado con el tema.

Actividad física, ejercicios de desplazamiento.

SEMANA DEL 23 AL 27 DE AGOSTO

Himno del municipio de Itagüí.

En Itagüí vivimos la semana de la industria y la cultura (ver video), socialización de lo visto en el video. (dibujo representativo de Itagüí).



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
“PROPICIANDO LA FORMACION INTEGRAL DEL SER”

GUIA DE APRENDIZAJE

Repaso de las silabas co-ca-cu, cantando la canción “Co-cu, cantaba la rana.
Descripción de un animal cuyo nombre lleve el sonido co.cu-ca (caballo, camello, cucaracha, cucarrón, cocodrilo)
Escritura espontanea a partir de imágenes (mirar imágenes y escribir espontáneamente lo que observaron).
Juegos de palabras observación y atención: recordando objetos y escribir el nombre.

Los exploradores aprenden normas en el comedor (refrigerio escolar).

Los exploradores reconocen el número que esta antes y después de uno dado, escritura en forma secuencial (en el círculo del 60 al 69).
Maratón de sumas y restas.
Los exploradores resuelven problemas lógico matemáticos y reconocen los números en el círculo del 70 al 80.

SOCIOEMOCIONAL
Valores culturales de mi ciudad. (feria de flores)

Los exploradores repasan los números en inglés del 0 al10. (hacen conjuntos, le escriben la cantidad y escriben el nombre del número en inglés)

Hagamos una lotería en clase (cuentas, palabras y dibujos).
Tutoría.
El valor de mis pertenencias.

Los exploradores socializan



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
“PROPICIANDO LA FORMACION INTEGRAL DEL SER”

GUIA DE APRENDIZAJE

SEMANA DEL 31 DE AGOSTO AL 3 DE SEPTIEMBRE.

Escuchemos el himno de Itagüí, nuestro municipio.

Los exploradores hacen cuentas en las máquinas de sumar y restar.

Los exploradores representan los números en el círculo del 70 al 79 en el abaco

Lectura y comprensión lectora. La piñata.

Los exploradores conocen el sonido de la ñ.

Los exploradores aprenden los colores en inglés.

Tutoría

Los exploradores aprendemos la importancia de las normas

SOCIOEMOCIONAL.

El valor de la diferencia.

Los exploradores y sus familias consultan sobre la araña y en el cuaderno de exploradores de la naturaleza escriben y dibujan sobre los consultado.

Conversatorio sobre la importancia de las huertas en casa en la vida del ser humano.

Ejercitación de consonantes en el cuaderno de doble líneas. (f-c-ñ-)

Los exploradores conocen y recrean los ambientes naturales (acuático).



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
“PROPICIANDO LA FORMACION INTEGRAL DEL SER”

GUIA DE APRENDIZAJE

SEMANA DEL 6 DE SEPTIEMBRE AL 10.

Los exploradores en compañía de su tutor leen el texto: Las hormigas.

Los exploradores resuelven situaciones problemas con restas.

Los exploradores juegan a las adivinanzas (pág. 78, libro claves)

Dialogo sobre la vaca y los beneficios para el ser humano.

SOCIOEMOCIONAL

El valor del trabajo en equipo.

En el cuaderno de exploradores los estudiantes y sus familias, consultarán las características de una planta que se utilice para la industria, dibujan sobre lo consultado.

Los exploradores recreamos el ambiente terrestre (selva).

SEMANA DEL 13 AL 17 DE SEPTIEMBRE

Reconoce y escribe los números del 90 al 99, realiza cuentas conteo, organiza los números de forma ascendente y descendente, realiza cuentas con situaciones problema.

Los exploradores aprenden las partes del cuerpo en inglés.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
“PROPICIANDO LA FORMACION INTEGRAL DEL SER”

GUIA DE APRENDIZAJE

Tutoría

Importancia de la alimentación saludable.

Comprensión lectora sobre el texto: Los chanchitos (guía escolar 1, pág. 68).
Escribir y aprender el dicho de la pág. 91.

SOCIOEMOCONAL.

El valor de la amistad (los estudiantes realizarán un sobre de carta y se compartirán mensajes de amor y amistad entre ellos)

Los exploradores consultan características del ambiente del campo.

SEMANA DEL 20 AL 24 DE SEPTIEMBRE

Los exploradores realizan ejercicios de lectura y escritura, apareamiento, completación de palabras, escribir oraciones con palabras dadas, organización de oraciones.

Resuelve operaciones numéricas.

Los exploradores construyen situaciones problema con las operaciones básicas de acuerdo a datos dados.

Los exploradores aprendemos algunos animales en inglés y los dibuja.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
“PROPICIANDO LA FORMACION INTEGRAL DEL SER”

GUIA DE APRENDIZAJE

Tutoría.
Importancia del reciclaje en los diferentes lugares.

SOCIOEMOCIONAL
El valor del amor.

Los exploradores identifican sonidos iguales, según las indicaciones dadas

Descripción y escritura de cómo se realiza la receta dada.

Los exploradores consultan en el cuaderno de exploradores sobre la lechuga y sus beneficios, escribe con la ayuda de su familia una receta con la lechuga.

Los exploradores conocen las características del desierto.

Actividad deportiva.
Ejercicios de relajación.

En el cuaderno de arte los estudiantes realizarán una tarjeta sobre la amistad.

SEMANA DEL 27 DE SEPTIEMBRE AL 1 DE OCTUBRE

Los exploradores descubren los beneficios y la importancia de consumir kumis y transcriben el siguiente texto: “El kumis es un lácteo”



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
“PROPICIANDO LA FORMACION INTEGRAL DEL SER”

GUIA DE APRENDIZAJE

Los exploradores con su tutor realizan comprensión lectora del texto: FILA EN EL KIOSKO.

Los exploradores completan oraciones con palabras dadas.

Tutoría

Cómo cuido los animales

Los exploradores recortan números del 80 al 90, ejercicios de numérica variacional en conteo de manera ascendente y descendente en el círculo del 80 al 90.

los exploradores aprenden la importancia de prestar auxilio.

SOCIOEMOCIONAL.

El valor de la solidaridad.

Los exploradores y sus familias consultan sobre el koala, escriben y hacen el dibujo.

SEMANA DEL 4 AL 8 DE OCTUBRE.

Los exploradores aprenden sobre los medios de comunicación y su importancia.

Los exploradores conocen las partes de una carta y transcriben un ejemplo (libro claves, pág. 61)



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
“PROPICIANDO LA FORMACION INTEGRAL DEL SER”

GUIA DE APRENDIZAJE

Los exploradores hacen un crucigrama de los números en inglés y repasan los colores y las formas de los objetos en inglés. (guía escolar, pág. 36 y 31).

Tutoría

Colombia diversa (la afrocolombianidad)

Los exploradores se divierten leyendo con el tutor un chiste. (pág. 84, guía escolar 1).

Los exploradores aprenden sobre los medios de transporte acuáticos y hacen un yate y lo decoran creativamente.

Los exploradores y el tutor realizan conversatorio sobre la importancia de los diferentes oficios, realizan lectura comprensiva del texto “el zapatero y el zancudo” (pág. 92, guía escolar).

SOCIOEMOCIONAL

El valor de la creación. Valor de la gratitud)

Animales largos y cortos, pesados y livianos, grandes y pequeños.

RECESO ESCOLAR (semana del 11 al 16 de octubre)

SEMANA DEL 19 AL 22 DE OCTUBRE

Escribir adivinanza del zorro (pág. 93, guía escolar).



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
“PROPICIANDO LA FORMACION INTEGRAL DEL SER”

GUIA DE APRENDIZAJE

Los exploradores y el tutor leen el texto: El viaje del pingüino y clasifican las palabras según el tamaño (aumentativo y diminutivo (pág. 95, guía escolar)

Los exploradores aprenden un trabalenguas (pág. 95. guía escolar).
Los exploradores conocen el waterpolo como un deporte (pág. 79, desarrollo de competencias lingüísticas)

Tutoría
El valor de la cooperación

SOCIOEMOCIONAL

Identifico como afectan las emociones a mi cuerpo

Los exploradores conocen y aprenden los estados de la materia en la naturaleza.

Mediante la realización de actividades los exploradores fortalecen el proceso de escritura, desarrolla la ficha de la pág. 101, guía escolar.

Los exploradores resuelven problemas con operaciones básicas del 1 al 90 (sumas y restas).

Los exploradores conocen los aparatos tecnológicos que hay en su medio, conocen la historia de algunos y los dibujan.

Actividad física



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
“PROPICIANDO LA FORMACION INTEGRAL DEL SER”

GUIA DE APRENDIZAJE

Los exploradores aprenden sobre la importancia del yoga para la salud.
Los exploradores viven la feria del sabor saludable (los estudiantes traerán una receta preparada con planta: ejemplo. ensalada, jugos, arroz con leche, dulce de naranja, aromáticas).

SEMANA DEL 25 AL 29 DE OCTUBRE

Los exploradores realizan ejercicios de ordenar palabras, escribir oraciones y realizar dibujos de ellas, lectura de imágenes, leer un texto y representarlo a partir de un dibujo, resuelven crucigrama. (pág. 53 y 61, guía escolar).

Los exploradores conocen palabras que significan los mismo (pág. 73, guía escolar)

Realizar actividad pág. 47 -49 y 50, guía escolar

Los exploradores conocen sobre algunos insectos (el grillo,saltamontes,mariposa,mariquita,zancudo)

Los exploradores ordenan palabras y construyen la oración: explorador banano, buen, saborea, sorbete y un

Los exploradores hacen cuentas con los números el 0 al 99, representación de números en el ábaco en el círculo del 0 al 99.

Tutoría

La responsabilidad

Socioemocional



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
“PROPICIANDO LA FORMACION INTEGRAL DEL SER”

GUIA DE APRENDIZAJE

El valor de la resiliencia

SEMANA DEL 2 AL 5 DE NOVIEMBRE.

Los exploradores realizan viaje al sistema solar.

Los exploradores conocen las fuentes de luz, calor y sonido.

Los exploradores aprenden los números del 20 al 30 en inglés.

Los exploradores siguen pistas, actividad pág. 89, guía escolar.

Conversatorio sobre las señales de tránsito.

Los exploradores realizan. ejercicios de completación de series numéricas, cuentas con suma y restas

SOCIOEMOCIONAL

Escribir texto sobre los amigos, ¿Qué sentimientos nos genera? (pág. 97, claves)

Los exploradores realizan comprensión lectora y desarrollan la actividad propuesta en la pág. 71 del libro claves 1.

Los exploradores integran números y letras, actividad pág. 116, claves 1.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
“PROPICIANDO LA FORMACION INTEGRAL DEL SER”

GUIA DE APRENDIZAJE

SEMANA DEL 8 AL 12 DE NOVIEMBRE.

Los exploradores se divierten con rimas y realizan la actividad de la pág. 79, libro guía escolar.

Los exploradores trabajan con pictogramas.

Los exploradores reconocen los números pares e impares en el círculo del 50 al 99.

Los exploradores conocen los meses del año en inglés.

Los exploradores aprenden sobre el clima y su incidencia en el medio ambiente

TUTORIA

Dialogo sobre la utilidad de la botellita de amor en la industria.

SEMANA DEL 16 AL 19

Los exploradores socializan las evidencias y logros del proyecto en el año 2021.

ETAPA DE RELACIÓN



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
“PROPICIANDO LA FORMACION INTEGRAL DEL SER”

GUIA DE APRENDIZAJE

En esta etapa los estudiantes socializan las evidencias que permitieron el desarrollo de las competencias a través de: las actividades y consultas realizadas en el Cuaderno de exploradores de la naturaleza, creaciones artísticas en material reciclable de animales, plantas e implementos utilizados por los exploradores (lupa, binoculares, libreta de apuntes), la importancia de la botellita de amor.

Se presentarán los diferentes ambientes de la naturaleza, recreados por los estudiantes y sus familias.